

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино МР Иглинский район Республики
Башкортостан

Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XIX века» по истории для 9 класса.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История» в 9 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме: «Россия в первой половине XIX века».

2. Проверяемые планируемые результаты

- 1) Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов про правлении Александра I; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
- 2) Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с

заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

3) Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; определять современников исторических событий России в первой половине XIX века;

4) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории в эпоху правления Александра I, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

5) Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории первой половины XIX века в России.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т. д.).

6) Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.

7) Знание ключевых событий, основных дат и этапов в эпоху правления Александра выдающихся деятелей всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Контрольная работа состоит из 14 заданий, из них 10 с записью краткого ответа, 4 — на соотношение определений и порядок событий.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 30 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 18 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№	Планируемый результат	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знание исторических понятий, характерных признаков явлений	Б	1
2	Знание исторических фактов и дат	Б	1
3-5	Знание исторических фактов и имен	Б	1
6	Знание исторических понятий	Б	1
7-9	Знание исторических фактов, понятий и имён	Б	1
10	Знание исторических понятий и явлений	Б	1
11-13	Систематизация исторической информации (задания на установления соответствия)	П	2
14	Работа с текстовым историческим источником	П	2

Всего заданий – **14**;

по уровню сложности: Б – **10**; П – **4**.

Общее время выполнения работы – **30 минут**.

Максимальный первичный балл – **18**.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Каждое из заданий 1-10 считается выполненным верно, если правильно указан один из четырёх представленных ответов.

Полный правильный ответ на задания 11-13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 14 оценивается 2 баллами; если в ответе указано только название войны — 1 балл; если ответ неверный или отсутствует — 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Качество освоения программы	Первичный балл	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	16-18	Высокий	5
70% -89%	13-15	Повышенный	4
50% -69%	9-12	Базовый	3
Менее 50%	0-8	Не достиг базового уровня	2

Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XIX века»

Демонстрационный вариант работы

1. При вступлении на престол Александр I обещал следовать политическому курсу:
А) Петра I Б) Петра III В) Екатерины II Г) Павла I
2. Выберите годы правления Александра I
А) 1801-1825 Б) 1825-1855 В) 1855-1881 Г) 1820-1861
3. Первое тайное общество в России
А) «Союз спасения» Б) «Союз благоденствия»
В) Северное общество Г) Южное общество
4. Первая железная дорога в России называлась
А) Николаевская Б) Царскосельская
В) Московская Г) Варшаво-Венская
5. Тильзитский мир был заключен в
А) 1802 Б) 1807 В) 1812 Г) 1825
6. Шефом III отделения в годы правления Николая I был
А) А. А. Аракчеев Б) М. М. Сперанский
В) А. Х. Бенкендорф Г) П. Д. Киселев
7. Выберите даты русско-турецких войн:
А) 1806-1812, 1828-1829 Б) 1804-1813, 1826-1828
В) 1808-1809, 1853-1856 Г) 1806-1812, 1826-1828
8. В состав Негласного комитета НЕ входил
А) В. П. Кочубей Б) Н. Н. Новосильцев
В) А. А. Чертковский Г) А. А. Аракчеев
9. За первую четверть XIX века число фабрик в России:
А) Увеличилось более чем вдвое Б) Уменьшилось
В) Увеличилось более чем в три раза Г) Осталось на прежнем уровне
10. Центром Северного общества был
А) Москва Б) Тульчинки В) Петербург Г) Новгород

11. Соотнесите термин и его определение:

1. Ассигнации	А. Торжественное письменное обращение верховной власти к народу
2. Сейм	Б. Полиция, имеющая военную организацию и выполняющая охранные задачи внутри страны и армии
3. Манифест	В. Бумажные деньги
4. Альманах	Г. Законодательный орган в ряде европейских стран
5. Жандармерия	Д. Литературно-публицистический сборник

12. Соотнесите дату и событие

1. 1802	А. Строительство первой железной дороги в России
2. 1808-1809	Б. Учреждение министерств
3. 1853-1856	В. Крымская война
4. 1837	Г. Венский конгресс
5. 1814-1815	Д. Русско-шведская война

13. Соотнесите портрет и исторического деятеля.

1. А. П. Ермолов	А. 
2. Александр I	Б. 

3. Николай I	В. 
4. А. Х. Бенкендорф	Г. 
5. А. А. Аракчеев	Д. 

14. Работа с историческим источником. Прочтите отрывок из Манифеста об окончании войны. Согласны ли Вы с указанными в нем мотивами вступления России в Восточную войну? Объясните свой ответ.

«Упорная, кровопролитная борьба, возмущавшая Европу в течении трех почти лет, прекращается. Она была возбуждена не Россиею, и пред самым началом ее почивающий ныне в бозе незабвенный родитель наш объявил торжественно всем, единственною целию его домогательства и желаний были охранение прав, устранение притеснения единоверцев наших на Востоке....